



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
MADRASAH ALIYAH NEGERI KARANGASEM

Jalan Bukit Catu Subagan Karangasem Bali 80813
Telepon (0363) 21397 / 4301191; Faksimili (0363) 21397
Website : www.mansaka.sch.id ~ E-mail : manamlapura13@gmail.com

Nomor : B-390/Ma.18.5/PP.00.6/10/2020
Lamp. : -
Hal : **Undangan**

22 Oktober 2020

Yth.

1. Pengelola Anggaran
 2. Wakil Kepala MAN Karangasem
- di_ _____
tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengharap dengan hormat , kehadiran Bapak/Ibu besok pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Pukul : 10.00 Wita
Tempat : Ruang Kepala
Acara : Penyusunan Renstra dan Renja Tahun 2021

Mengingat pentingnya acara tersebut, kehadiran Bapak/Ibu sangat kami harapkan tepat waktu, atas kehadirannya disampaikan terima kasih.



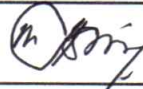




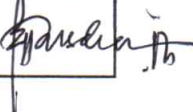
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Madrasah Aliyah Negeri
Karangasem,

Supriyanto

**DAFTAR HADIR
PENYUSUNAN RENTRA DAN RENJA TAHUN 2021
MAN KARANGASEM**

Hari / Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020

NO	NAMA GURU	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Drs.Supriyanto, M.Pd	Kepala Madrasah	1 
2	Qurbani, S.Pd	PPK	2 
3	Musriatun, S.Pd	Bendahara	3 
4	Nana Wijaya	Operator	4 
5	Ari Suseno, S.Pd	PPABP	5 
6	Munhar, S.Pd	Waka Kurikulum	6 
7	Rasyidah, S.Ag	Waka Kesiswaan	7 
8	Erna Risdiana, S.Pd.,M.Pd.	Waka Humas	8 

Mengetahui
Kepala MAN Karangasem



Drs. Supriyanto, M.Pd
Nip. 19650818 199403 1 003

RAPAT KOORDINASI PENYUSUNAN RENCANA STRATEGI (RENSTRA)

Hari / tanggal = Sabtu, 24 Oktober 2020
Jam = 10.00 WITA
Tempat = Ruang Kepala
Acara = Rapat Rencana Strategis Madrasah

Susunan Acara

A. Pembukaan

1. Pembukaan oleh Ibu Erna Risdiana selaku Wakil Wakil Bid. Humas dengan pembacaan surah Al fatihah.
2. Pembahasan tentang "Rencana Strategi MAN Karangasem".

B. Pengarahan

Pengarahan oleh Kepala Madrasah (Drs. Supriyanto, M.Pd)

1. Evaluasi dan tindak lanjut dari rencana strategis tahun sebelumnya.
2. Rencana Strategi pada tahun 2020-2024 lebih menekankan pada pengembangan riset siswa dan meningkatkan penggunaan sumber teknologi informasi dalam kegiatan pembelajaran.

C. Pembahasan

Pada dasarnya rencana dan pelaksanaan program kegiatan sesuai dengan program-program madrasah yang perlu ditingkatkan diantaranya :

1. Pengembangan Standar Isi
 - ↳ Komitmen MAN Karangasem untuk melaksanakan kurikulum berdasarkan BSMP.
 - ↳ Peningkatan mutu kualitas dan pelayanan dibidang pengembangan teknologi informasi dan komunikasi
 - ↳ Pengembangan potensi, bakat dan minat siswa.

2. Pengembangan Standar proses
 - Mengadakan Workshop.
 - Pemanfaatan teknologi Informasi dalam kegiatan pembelajaran.
 - Pemanfaatan sumber belajar yang lebih bervariasi
 - Pelaksanaan program pembelajaran terintegrasi dan kolaboratif.
 - Pembinaan prestasi pada ajang kompetisi akademik dan non akademik terprogram dengan baik.
 - Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler disesuaikan kondisi pada madrasah dengan kreatifitas peserta didik dan terprogram dengan baik.
3. Pengembangan Standar Penilaian
 - Tolak ukuran dan kriteria ketuntasan Minimal (KKM) masih tetap sama seperti tahun sebelumnya.
4. Pengembangan Standar Kompetensi Lulusan
 - Mewujudkan Lulusan yang kompetitif
 - Mewujudkan dan meningkatkan kualitas Lulusan setiap tahunnya.
5. Pengembangan Standar Pendidik dan tenaga Kependidikan
 - Meningkatkan kualitas dan kuantitas guru pada jenjang Pendidikan Magister (S2)
 - Meningkatkan kuantitas jenjang pendidikan bagi tenaga kependidikan.
6. Pengembangan Standar Pengelolaan
 - Setiap tahun madrasah mengadakan workshop.
 - Pembagian tugas guru secara optimal.
 - Madrasah mendukung setiap adanya acara pelatihan guru baik dalam maupun diluar madrasah
 - Meningkatkan publikasi kegiatan madrasah melalui media.
 - Menjalin kerjasama sister school.
7. Pengembangan Standar Sarana Prasarana.
 - Menambah fasilitas sarana dan prasarana.

8. Pengembangan Standar Pembiayaan
Mengoptimalkan pembiayaan kegiatan
Madrasah pada sumber dana DIPA

D. Penutup

Kegiatan diakhiri dengan pembacaan Do'a.

Hotulen,
Rurbani, S.Pd.

DOKUMENTASI RENSTRA & RENJA





MADRASAH ALIYAH NEGERI KARANGASEM



RENSTRA

Rencana Strategis Madrasah Tahun 2020 - 2024

We Are Not The Biggest But We Will Do The Best

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri Karangasem Tahun 2020-2024 dapat diselesaikan dengan baik. Rencana Strategis MAN Karangasem disusun berdasarkan Rencana Strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Bali tahun 2020-2024 dan hasil Evaluasi Rencana Strategis Karangasem tahun 2015-2019.

Dalam proses penyusunannya, MAN Karangasem menggunakan metode dan kerangka berpikir yang ditetapkan dalam Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024. Renstra MAN Karangasem tahun 2020-2024 ini memuat tujuan, sasaran kegiatan, arah kebijakan, dan strategi MAN Karangasem selama 5 (lima) tahun mendatang yang fokus pada pencapaian tujuan MAN Karangasem.

Renstra MAN Karangasem ini telah mengacu pada empat tujuan pencapaian misi MAN Karangasem, yang mana keempat tujuan tersebut diterjemahkan ke dalam Sasaran Kegiatan tiap bidang berdasar pada Target Kinerja dan Kerangka Pendanaan. Renstra MAN Karangasem tahun 2020-2024 acuan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi seluruh satuan kerja MAN Karangasem dalam periode lima tahun ke depan. Renstra MAN Karangasem ini diharapkan dapat mendukung pencapaian program pemerintah tahun 2024.

Karangasem, 4 Januari 2020

Kepala MAN Karangasem



Drs. Supriyanto, M.Pd.

NIP. 196508181994031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
MADRASAH ALIYAH NEGERI KARANGASEM

Jalan Bukit Catu Subagan Karangasem Bali 80813
Telepon (0363) 21397 / 4301191 ; Faksimili (0363) 21397
Website : [http:// : manamlapura.sch.id](http://manamlapura.sch.id) ~ E-mail : manamlapura13@gmail.com

KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI KARANGASEM
KABUPATEN KARANGASEM
NOMOR : 040 TAHUN 2020

TENTANG
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
MADRASAH ALIYAH NEGERI KARANGASEM
TAHUN 2020 - 2024

KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI KARANGASEM,

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka menentukan arah kebijakan dalam 5 tahun kedepan, maka perlu disusun Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri Karangasem Tahun 2020 - 2024;
- b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala MAN Karangasem;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2015 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Menteri Agama RI No. 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah;
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 117);
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020 -2024;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020 - 2024;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) MADRASAH ALIYAH NEGERI KARANGASEM TAHUN 2020 - 2024
- Pertama : Menetapkan Rencana Strategis (RENSTRA) Madrasah Aliyah Negeri Karangasem Tahun 2020 – 2024 sebagaimana lampiran dalam surat keputusan ini.
- Kedua : Rencana Strategis (RENSTRA) Madrasah Aliyah Negeri Karangasem Tahun 2020 -2024 merupakan landasan bagi unit kerja di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri Karangasem dalam melaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan tugas dan fungsi (TUPOKSI) Madrasah Aliyah Negeri Karangasem.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Karangasem
Pada Tanggal 04 Nopember 2020
KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI
KARANGASEM



SUPRIYANTO

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TENTANG RENSTRA	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Profil Madrasah	1
A. Identitas Madrasah	1
B. Identitas Kepala Madrasah	1
C. Sejarah Singkat Madrasah	2
D. Visi dan Misi Madrasah	4
E. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	5
F. Peserta Didik	7
G. Prestasi yang pernah dicapai.....	9
BAB II SASARAN	15
2.1. Sasaran Kegiatan	15
BAB III TARGET KINERJA DAN PENDANAAN	19
3.1. Target Kinerja	19
3.2. Kerangka Pendanaan	22
BAB IV PENUTUP	24

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. PROFIL MADRASAH

A. Identitas Madrasah

1. Nama Madrasah : MAN Karangasem
2. Kode Satker/UPB : 576211 / 025.04.2200.576211.000.KD
3. NSM/NPSN : 131151070001 / 50105602
4. Alamat Lengkap : Jl. Bukit Catu
Kel. Subagan
Kec. Karangasem
Kab. Karangasem
Kode Pos 80813
5. Tahun Berdiri Madrasah : 1992
6. Status Madrasah : Negeri (Berdasarkan KMA No. 515.A Tahun 1995)
7. Organisasi Penyelenggara : Kanwil Kementerian Agama
8. Nomor Rekening Madrasah : 652735762111000 / BPG 154 MAN
9. UAKPB : 025.04.2200.576211.000.KD
10. NPWP Madrasah : 00.159.436.5-907.000
11. Akreditasi : A
12. Kepemilikan Tanah : Milik Negara
Luas Tanah 4382 m²
13. Kepemilikan Bangunan : Milik Negara
14. Jarak ke Kecamatan : +- 1 Km
15. Jarak ke Kabupaten : +- 2 Km

B. Identitas Kepala Madrasah

1. Nama Lengkap : Drs. Supriyanto, M.Pd.
2. NIP : 196508181994031003
3. Pangkat/Golongan : Pembina – IV/A
4. Pendidikan Terakhir : S2 Manajemen Pendidikan
5. Alamat Lengkap : BTN Kecicang Islam
Kabupaten Karangasem

C. Sejarah Singkat Madrasah

Keberadaan Madrasah Aliyah Negeri Karangasem, telah memasuki usia remaja yaitu 27 tahun. Usia produktif yang harus mampu berbuat dan berdiri sejajar dengan sekolah lain yang telah lahir lebih dahulu di Kabupaten Karangasem, di Ujung Timur Pulau Bali di Kota Lahar ini.

Adalah perjalanan mengikuti jejak sejarah, kembali ke beberapa tahun yang silam, bersilat urra hmi dengan para pelaku sejarah, para simpatisan yang akhirnya mereka adalah pejuang-pejuang pendidikan sekaligus tokoh umat Islam di Kota Lahar ini. Pelaku sejarah, menceritakan kembali apa yang telah terjadi, segala bentuk cobaan yang dihadapi dengan kepala tegak, para sahabat seperjuangan yang telah kembali ke Rahmatullah akan tetapi jejak dan semangat yang ditinggalkan, masih terasa.

Sekitar tahun 1947, di Kabupaten Karangasem terkenal 3 orang tokoh umat Islam yaitu :

1. Alm. Ali Bathhef (Karang Sokong Subagan).
2. Alm. Umar Al Hadjri (Karang Langko).
3. Alm. Abdurrahman (Karang Sokong Subagan / Kepala KUA I Kab. Karangasem)

Ketiga tokoh tersebut hampir selalu terlibat dalam kegiatan umat Islam Karangasem sebab lainnya adalah karena merekalah yang mengerti dan mampu berbicara dengan Bahasa Indonesia yang baik. Bahasa yang dipakai sehari-hari adalah bahasa Melayu, yang sedikit banyak tidak sama. Sehingga banyak yang terjadi, mengerti berbahasa Indonesia, tapi belum mampu menyampaikan dengan baik kepada orang lain/masyarakat dan begitu pula sebaliknya. Singkat kata, mereka adalah juru bicara yang menjembatani media komunikasi. Bahasa sehari-hari yang biasa dipakai adalah Bahasa Bali/Sasak. Adalah situasi masyarakat Karangasem pada waktu itu, yang masih berjumlah sekitar 6000 orang dan hampir 95 % tergabung dalam ormas Masyumi.

Pada waktu itu, Madrasah rintisan I sudah ada, dan anak-anak bersekolah dengan menempati/meminjam sebuah gedung/bangunan kosong milik seorang Arab yang posisi bangunan itu sekarang adalah di Jl. Diponegoro Lingkungan Kampung Karanglangko, tepatnya di sebelah barat bangunan Kantor BAPEDA Karangasem. Nama sekolah itu adalah Madrasah Islamiyah Karangasem.

Adapun guru yang pertama kali didatangkan oleh pihak pengurus Masyumi yang sekaligus juga pengurus Madrasah pada waktu itu adalah :

1. Ustad Khairuddin -Tabanan
2. Ustad Arifin-Pegayaman

Hari berganti hari, anak-anak pun bersekolah di bangunan pinjaman tersebut. Terbetik khabar selanjutnya, bahwa gedung bangunan itu akan di jual oleh si empunya, yang sudah barang tentu menyisakan masalah baru yaitu Kemana anak-anak sekolah akan diungsikan ? Sungguh bukan urusan sepele yang sanggup terpecahkan dengan hanya melibatkan beberapa kepala saja.

Perundingan demi perundingan pun terjadi, antara Almarhum Dwi Tunggal dan Almarhum

Abdurrahman, hingga melahirkan kata sepakat yaitu memohon lahan tanah kepada pihak Puri Karangasem. Idepun digulirkan dengan membuka dan mengundang para Keliang/Kepala Lingkungan untuk langsung bersama-sama menghadap kepada pihak Puri Karangasem yaitu Anak Agung Agung Anglurah Ketut Karangasem, yang pada waktu itu terkenal dengan nama Ajinde/Ayahanda Tuanku

Mereka yang terlibat langsung pada permohonan tanah kepada pihak puri adalah :

1. Almarhum Umar Al Hadjri, Karang Langko.
2. Almarhum Ali Bathhef, Karang Sokong Subagan
3. Almarhum Abdurrahman, Kepala KUA I Karang Sokong Subagan.
4. Almarhum Muhammad Said, Karang Sokong Subagan/Tokoh masyarakat
5. Almarhum Muhammad Amin, Kepala Lingkungan Dandin Sema
6. Almarhum H. Nurachmat, Karang Toh Pati/Tokoh masyarakat.

Ajinde/Tuanku Raja, menyambut dengan baik dan langsung mengabulkan permintaan perwakilan Kami pada waktu itu, dengan memberi lahan tanah yang sekarang terletak di jalan Untung Surapati Amlapura seluas sekitar 11 are. Setelah lokasi tanah di survey ke lapangan, ternyata letak tanah tidak berada di pinggir jalan sebagaimana yang direncanakan untuk idealnya sebuah Madrasah. Lantas bagaimana anak-anak Kita akan menjangkau lokasi sekolah ? Begitulah alasan yang menjadikan pertimbangan, sehingga setelah melalui rembukan maka diputuskan untuk menghadap kembali kepada Ajinde/Tuanku Raja untuk memohon agar lokasi tanah di tukar dengan tanah yang berlokasi di pinggir jalan.

Alhamdulillah, permohonan dikabulkan dengan menukar tanah lokasi yang diberikan, dengan tanah yang berada di pinggir jalan, dengan perbandingan 1:2. Bagian tanah diberikan untuk sekolah Madrasah 1 bagian karena terletak di pinggir jalan raya dan penukar tanah diberikan 2 bagian, karena terletak agak di dalam. Lokasi tanah itu benar-benar berada di jantung kota Amlapura waktu itu. Satu masalah teratasi tapi kemudian muncul masalah yang lain, karena Kami tidak mempunyai apa-apa, selain semangat dan tekad yang besar. Selesaikah hanya dengan memiliki sebidang tanah ? Ternyata belum, maka menghadaplah kembali Almarhum Umar Al Hadjri kepada Ajinde/Tuanku Raja, untuk memohon bantuan kayuguna pembuatan gembong/tempat pembakaran karang untuk bahan pembuatan kapur. Yah, memang tidak ada apa-apa waktu itu. Hanya semangat, kekompakan disertai ikhtiar yang maksimal.

Ajinde mengabulkan kembali, hal ini didasarkan karena hubungan kepada pihak puri amatlah harmonis, terjaga dengan amat baik, sehingga silaturrahmipun terpelihara dengan apik, dan hal urgen juga sangat penting adalah karena kita memang belum punya Sekolah sama sekali.

Mulailah babak baru, semangat yang semakin berkobar, karena modal awal telah dimiliki, maka proses pembuatan kapur dikerjakan siang malam tak kenal lelah. Kami bergotong royong dalam segala hal, mulai dari konsumsi yang secara ikhlas dikeluarkan oleh siapa saja, dengan ragam yang sederhana seperti ubi rebus/ kopi jahe. Sementara sarana pengadaan mobil untuk angkutan,

dikeluarkan oleh Almarhum Umar Al Hadjri yang kebetulan memang memilikinya dan langsung memposisikan dirinya sebagai driver. Kesulitan yang ada, langsung kami rembugan dan entah kenapa selalu ada jalan keluarnya dengan mudah. Mungkin karena semua dari kami begitu ikhlas sehingga pertolongan Allah terasa begitu dekat. Begitupun dengan pengumpulan semen dan pasir, kami mencari pasir ke kali-kali, mengangkutnya beramai-ramai, tua muda, laki-perempuan, semua ikut menyumbangkan tenaga demi terwujudnya sekolah madrasah yang sangat kami inginkan. Seolah-olah mereka tidak mengenal kata lelah. (Kharisma, 2-3).

MAN Karangasem berdiri pada tahun 1996 dengan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 515A Tahun 1995 Tanggal 25 Nopember 1995 dengan nama awal MAN Amlapura. Sebelumnya adalah Madrasah Aliyah Swasta Nurul Wathon Amlapura, milik Yayasan Kesejahteraan dan Pendidikan Islam (YAKPI) Karangasem yang berlokasi di Jalan Untung Suropati No. 5 Amlapura yang kemudian diserahkan dari kepemilikan YAKPI sebagai Ketua Yayasan adalah Bapak H. Hasyim Achmad kepada Kepala Kantor Departemen Agama Kabupaten Karangasem yang pada saat itu yang menjabat sebagai Kepala Kantor adalah Bapak Drs. Ngakan Ketut Juni dengan Berita Acara Penyerahan Tanah/Bangunan tanggal 1 April 1996, berupa Tanah seluas 726,16 M², Bangunan Gedung seluas 147 M² dan Siswa 33 orang dengan perincian kelas I berjumlah 17 orang, kelas II berjumlah 16 orang. Jabatan kepala MAN Karangasem dari waktu-ke waktu :

1. Drs. Sugiarto (1996-1998)
2. Drs. Anshori (1998-2001)
3. Drs. Nurkhamid, M.Pd., (2001-2004)
4. Drs. Supriyanto, M.Pd., (2004-2008)
5. Dra. Munawaroh, M.A. (2008-2012)
6. Moh. Anwar, S.Pd., M.Pd (2012-2014)
7. Markhaban, S.Pd. M.Pd.I. (2014-2017)
8. Drs. Supriyanto, M.Pd. (2017 – Sekarang)

D. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah

1. Visi

Santun Budi Pekerti, Tangguh Berkompetisi, Unggul dalam Prestasi Berlandaskan Iman dan Taqwa

2. Misi

- a. Mengamalkan nilai-nilai keislaman dan akhlakul karimah
- b. Menumbuhkan budaya literasi
- c. Menerapkan manajemen berbasis mutu
- d. Mengembangkan minat dan bakat peserta didik
- e. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik

3. Tujuan Pendidikan MAN Karangasem

Berdasarkan visi dan misi madrasah, maka tujuan yang hendak dicapai MAN Karangasem adalah sebagai berikut.

- a. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan peserta didik kepada Allah SWT
- b. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik peserta didik sesuai dengan bakat dan minat
- c. Menanamkan sikap berakhlakul karimah, disiplin, jujur, dan bertanggung jawab
- d. Menyiapkan peserta didik menjadi generasi Islam yang Qur'ani
- e. Memberikan bekal peserta didik dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi
- f. Menciptakan lingkungan madrasah yang bernuansa Islami
- g. Menjadi madrasah/sekolah yang terpercaya di masyarakat

E. Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Personal pada MAN Karangasem seluruhnya berjumlah 45 orang, dengan rincian Tenaga Pendidik (Guru) berjumlah 33 orang dan Tenaga Kependidikan (Tata Usaha) berjumlah 12 orang disajikan pada Tabel berikut.

Tabel 1. Tenaga Pendidik Madrasah

No.	Nama Pendidik	L/P	Mata Pelajaran	Keterangan
1	Drs. Supriyanto, M.Pd.	L	Matematika	Kepala Madrasah
2	Munhar, S.Pd.	L	Matematika	Waka Kurikulum
3	Rasyidah, S.Ag.	P	Al Qur'an Hadits	Waka Kesiswaan
4	Musriatun, S.Pd.	P	Penjaskes	Waka Sarpras
5	Erna Risdiana, S.Pd., M.Pd.	P	Kimia	Waka Humas
6	Abu Bakar, S.Pd.	L	Matematika	Guru PNS
7	Sri Dewi Nurmawati, S.Pd., M.Pd.	P	Kimia	Guru PNS
8	Zakkiyah, S.H., M.Pd.	P	PKn	Guru PNS
9	Dra. Lestari Budi Utami, M.Pd.	P	Bahasa Inggris	Guru PNS
10	Suniyah, S.Pd.	P	Biologi	Guru PNS
11	Hamdani Rahman, S.Pd.I.	L	Bahasa Arab	Guru PNS
12	Dra. Ninik Isnaini	P	Biologi	Guru PNS
13	Mira Sutami, S.Pd.	P	Bahasa Inggris	Guru PNS
14	Sumarni, S.Pd.	P	Matematika	Guru PNS
15	Anita Rahman, S.Pd.I.	P	Fisika	Guru PNS
16	Ari Suseno, S.Pd.	L	Fisika	Guru PNS
17	Lani Mega Safitri, S.Pd.Si., M.Pd.	P	Fisika	Guru PNS
18	Agus Basuki, S.Pd.	L	Sejarah	Guru PNS
19	Marwati, S.S.	P	Bahasa Indonesia	Guru PNS

No.	Nama Pendidik	L/P	Mata Pelajaran	Keterangan
20	Hilda Wahyuni, S.Pd.I.	P	Bahasa Arab	Guru PNS
21	Fauzan, S.H.I	L	Fikih	Guru PNS
22	Elantika Fahrian Jaya, S.Pd.I.	P	Al Qur'an Hadist	Guru PNS
23	Fauziyyah Hayyuningtyas, S.Th.I.	P	Al Qur'an Hadist	Guru PNS
24	Eva Hermawati, S.Pd.I.	P	SKI	Guru Non PNS
25	Harfiani, S.Pd.	P	Bahasa Indonesia	Guru Non PNS
26	M. Fikri, S.Pd.	L	Penjaskes	Guru Non PNS
27	Sukriadi, S.Pd.	L	Bahasa Indonesia	Guru Non PNS
28	Yuni Sukriya, S.Pd.I.	P	Aqidah Akhlak	Guru Non PNS
29	Amanah, S.Pd.	P	Geografi	Guru Non PNS
30	David Zulkifli Amaludin, S.Pd.	L	Ekonomi	Guru Non PNS
31	An'am, S.Pd.I.	L	Mulok Tahfidz	Guru Non PNS
32	Anis Rochma Pratiwi, S.Pd.	P	Matematika	Guru Non PNS
33	Nurdianah, S.Pd.	P	BK	Guru Non PNS

Tabel 2. Tenaga Kependidikan Madrasah

No.	Nama Pendidik	L/P	Jabatan	Keterangan
1	Qurbani, S.Pd.	L	Kepala Tata Usaha	Pegawai Tetap
2	Nana Wijaya	L	Pengadministrasi Keuangan	Pegawai Tetap
3	Eko Prasetyo Kusumo	L	Pramubakti	Pegawai Tidak Tetap
4	Masunah	P	Pramubakti	Pegawai Tidak Tetap
5	Miftahurrahman, A.Md.Kom	L	Operator	Pegawai Tidak Tetap
6	Syah Malik, S.Kom.	L	Operator	Pegawai Tidak Tetap
7	Miftahurrahman, S.Kom.I.	L	Pustakawan	Pegawai Tidak Tetap
8	Selamet	L	Satpam	Pegawai Tidak Tetap
9	Ibnu Hajar	L	Satpam	Pegawai Tidak Tetap
10	Kamarudin	L	Cleaning Service	Pegawai Tidak Tetap
11	Abdul Haris	L	Cleaning Service	Pegawai Tidak Tetap
12	Poppy Sri Pratowati	P	Laboran	Pegawai Tidak Tetap

Tabel 3. Status Kepegawaian Tenaga Pendidik dan Kependidikan

No.	Status Kepegawaian	Tenaga Pendidik			Tenaga Kependidikan		
		L	P	L + P	L	P	L + P
1	PNS	7	16	23	2	0	2
2	Non PNS	4	6	10	8	2	10
	Jumlah	11	22	33	10	21	12

Tabel 4. Kualifikasi Penaga Pendidik dan Kependidikan

No.	Kualifikasi Pendidikan	Tenaga Pendidik			Tenaga Kependidikan		
		L	P	L + P	L	P	L + P
1	S2	1	5	6	-	-	-
2	S1/D4	10	17	27	3	1	4
3	D1/D2/D3	-	-	-	1	-	1
4	SMA/MA	-	-	-	6	1	7
	Jumlah	11	22	33	10	2	12

Tabel 5. Pangkat/Golongan Tenaga Pendidik dan Kependidikan

No.	Pangkat/Golongan	Tenaga Pendidik			Tenaga Kependidikan		
		L	P	L + P	L	P	L + P
1	IVa	3	9	12	-	-	-
2	IIIId	0	2	2	1	-	1
3	IIIc	3	3	6	-	-	-
4	IIIb	1	0	1	-	-	-
5	IIIa	0	2	2	-	-	-
6	IIId	-	-	-	-	-	-
7	IIc	-	-	-	1	-	1
8	IIb	-	-	-	-	-	-
9	Ila	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	7	16	23	2		2

F. Peserta Didik

1. Rombongan Belajar

Pada Tahun 2020/2021, MAN Karangasem memiliki jumlah kelas sebanyak 18 rombongan belajar yang terdiri dari kelas X sebanyak 6 rombel, kelas XI sebanyak 6 rombel, dan kelas XII sebanyak 6 rombel seperti tercantum dalam Tabel 6 berikut.

Tabel 6. Jumlah Rombongan Belajar Peserta Didik

No.	Kelas	Program/Peminatan		Jumlah
		IPA	IPS	
1	X	3	3	6
2	XI	3	3	6
3	XII	3	3	6
	Jumlah	9	9	18

2. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Pada Tahun Pelajaran 2020/2021, MAN Karangasem menerima peserta didik sebanyak ... orang dari 168 Pendaftar, seperti yang tertera pada Tabel 7 berikut.

Tabel 7. Rasio PPDB selama 5 (Lima) Tahun terakhir

No.	Tahun Pelajaran	Diterima			Pendaftar			Sistem Pendaftaran
		L	P	L+P	L	P	L+P	
1	2016/2017	55	71	126	65	81	146	Offline
2	2017/2018	69	64	133	79	71	150	Offline
3	2018/2019	59	75	134	69	91	160	Online/Offline
4	2019/2020	78	103	181	80	110	190	Online/Offline
5	2020/2021	80	75	155	83	85	168	Online/Offline

3. Jumlah Peserta Didik

Jumlah peserta didik MAN Karangasem selama 5 (lima) tahun terakhir disajikan dalam Tabel 8 berikut.

Tabel 8. Jumlah Peserta Didik selama 5 (lima) Tahun terakhir

No.	Tahun Pelajaran	Kelas X		Kelas XI			Kelas XII			Jumlah
		IPA	IPS	IPA	IPS	Agama	IPA	IPS	Agama	
1	2016/2016	56	60	37	44	20	40	48	20	351
2	2016/2017	61	65	55	67		37	44	20	367
3	2017/2018	77	56	56	60		55	67		392
4	2018/2019	72	62	78	56		59	60		387
5	2019/2020	84	88	68	58		74	54		426

Adapun jumlah peserta didik MAN Karangasem Tahun Pelajaran 2020/2021 sebanyak 447 siswa, terdiri dari kelas X sebanyak 155 Siswa, kelas XI sebanyak 170 siswa, dan kelas XII sebanyak 122 siswa dengan rincian seperti disajikan pada Tabel 9.

Tabel 9. Peserta Didik Berdasarkan Program/Peminatan Tahun Pelajaran 2020/2021

No.	Kelas	Program/Peminatan		Jumlah
		IPA	IPS	
1	X	81	74	155
2	XI	82	88	170
3	XII	66	56	122
	Jumlah	201	246	447

Tabel 10. Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun Pelajaran 2020/2021

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	X	80	75	155
2	XI	71	99	170
3	XII	50	72	122
	Jumlah	201	246	447

4. Output Peserta Didik

Output hasil Ujian Nasional peserta didik MAN Karangasem selama 5 (lima) tahun terakhir secara kuantitas terpenuhi 100% lulus Ujian Nasional sebagaimana target yang telah ditentukan dan secara rinci dijabarkan dalam Tabel 11 berikut.

Tabel 11. Output Peserta Didik selama 5 (lima) Tahun Terakhir

No.	Tahun Pelajaran	Peserta Ujian			Lulus			Tingkat Kelulusan	Melanjutkan ke PTN/PTS
		L	P	L+P	L	P	L+P		
1	2015/2016	33	75	108	1	75	108	100%	28
2	2016/2017	45	56	101	45	56	101	100%	28
3	2017/2018	68	80	140	68	80	140	100%	30
4	2018/2019	51	68	119	51	68	119	100%	31

G. Prestasi yang pernah dicapai

Prestasi yang pernah dicapai oleh peserta didik MAN Karangasem baik akademik maupun non akademik disajikan dalam Tabel 12 dan 13 sebagai berikut.

Tabel 12. Prestasi Siswa dalam Bidang Akademik

No.	Jenis Kegiatan	Prestasi yang diperoleh	Tingkat
1	KSM Bidang Ekonomi Tahun 2019	Juara 3	Provinsi
2	KSM Bidang Fisika Terintegrasi Tahun 2019	Juara 1	Kabupaten
3	KSM Bidang Kimia Terintegrasi Tahun 2019	Juara 1	Kabupaten
4	KSM Bidang Biologi Terintegrasi Tahun 2019	Juara 1	Kabupaten
5	KSM Bidang Matematika Terintegrasi Tahun 2019	Juara 1	Kabupaten
6	KSM Bidang Ekonomi Terintegrasi Tahun 2019	Juara 1	Kabupaten
7	KSM Bidang Geografi Terintegrasi Tahun 2019	Juara 1	Kabupaten
8	KSM Bidang Fisika Terintegrasi Tahun 2019	Juara 2	Kabupaten
9	KSM Bidang Kimia Terintegrasi Tahun 2019	Juara 2	Kabupaten
10	KSM Bidang Biologi Terintegrasi Tahun 2019	Juara 2	Kabupaten
11	KSM Bidang Fisika Terintegrasi Tahun 2019	Juara 3	Kabupaten
12	KSM Bidang Kimia Terintegrasi Tahun 2019	Juara 3	Kabupaten
13	KSM Bidang Biologi Terintegrasi Tahun 2019	Juara 3	Kabupaten

No.	Jenis Kegiatan	Prestasi yang diperoleh	Tingkat
14	KSM Bidang Ekonomi Terntegrasi Tahun 2019	Juara 3	Kabupaten
15	KSM Bidang Geografi Terintegrasi Tahun 2019	Juara 3	Kabupaten
16	KSM Bidang Matematika Tahun 2018	Juara 1	Kabupaten
17	KSM Bidang Geografi Tahun 2018	Juara 1 dan 2	Kabupaten
18	KSM Bidang Fisika Tahun 2018	Juara 1, 2 dan 3	Kabupaten
19	KSM Bidang Kimia Tahun 2018	Juara 1 dan 2	Kabupaten
20	KSM Bidang Ekonomi Tahun 2018	Juara 1 dan 3	Kabupaten
21	KSM Bidang Biologi Tahun 2018	Juara 1 dan 2	Kabupaten
22	KSM Bidang Biologi Tahun 2018	Juara 1	Provinsi
23	KSM Matematika Tahun 2018	Juara 3	Provinsi
24	KSM Bidang Ekonomi Tahun 2018	Juara 3	Provinsi
25	KSM Kimia dan PAI Tingkat MA/SMA Tahun 2017	Juara 1	Kabupaten
26	KSM Biologi dan PAI Tingkat MA/SMA Tahun 2017	Juara 1	Kabupaten
27	KSM Ekonomi dan PAI Tingkat MA/SMA Tahun 2017	Juara 1 dan 2	Kabupaten
28	KSM Geografi dan PAI Tingkat MA/SMA Tahun 2017	Juara 1 dan 2	Kabupaten
29	KSM Fisika dan PAI Tingkat MA/SMA Tahun 2017	Juara 1	Kabupaten
30	OSN Komputer Tingkat Kabupaten Tahun 2016	Juara 2 dan 3	Kabupaten
31	OSN Kebumian Tingkat Kabupaten Tahun 2016	Juara 3	Kabupaten
32	OSN Matematika Tingkat Kabupaten Tahun 2016	Juara 3	Kabupaten
33	OSN Astronomi Tingkat Kabupaten Tahun 2016	Juara 3	Kabupaten
34	OSN Mata Pelajaran Komputer tahun 2015	OSN Mata Pelajaran Komputer tahun 2015	OSN Mata Pelajaran Komputer tahun 2015
35	OSN Mata Pelajaran Komputer tahun 2015	OSN Mata Pelajaran Komputer tahun 2015	OSN Mata Pelajaran Komputer tahun 2015
36	KSM Fisika tahun 2015	KSM Fisika tahun 2015	KSM Fisika tahun 2015
37	KSM Biologi tahun 2015	KSM Biologi tahun 2015	KSM Biologi tahun 2015
38	KSM Kimia tahun 2015	KSM Kimia tahun 2015	KSM Kimia 2015

No.	Jenis Kegiatan	Prestasi yang diperoleh	Tingkat
39	KSM Ekonomi tahun 2015	KSM Ekonomi tahun 2015	KSM Ekonomi tahun 2015
40	KSM Geografi tahun 2015	KSM Geografi tahun 2015	KSM Geografi tahun 2015
41	KSM Matematika tahun 2015	KSM Matematika tahun 2015	KSM Matematika tahun 2015
42	KSM Fisika tahun 2015	KSM Fisika tahun 2015	KSM Fisika tahun 2015
43	KSM Biologi tahun 2015	KSM Biologi tahun 2015	KSM Biologi tahun 2015
44	KSM Kimia tahun 2015	KSM Kimia tahun 2015	KSM Kimia tahun 2015
45	KSM Ekonomi tahun 2015	KSM Ekonomi tahun 2015	KSM Ekonomi tahun 2015
46	KSM Geografi tahun 2015	KSM Geografi tahun 2015	KSM Geografi tahun 2015
47	KSM Fisika tahun 2015	KSM Fisika tahun 2015	KSM Fisika tahun 2015

Tabel 13. Prestasi Siswa dalam Bidang Non Akademik

No.	Jenis Kegiatan	Prestasi yang diperoleh	Tingkat
1	Lomba Catur Tingkat SMA/MA Kabupaten Karangasem yang diselenggarakan Kdim 1623 Karangasem Tahun 2018	Juara 1 dan 2	Kabupaten
2	Lomba Poster Tahun 2018	Juara 1	Provinsi
3	Lomba COMIC VI oleh STIKOM Denpasar Tahun 2018	Juara 3	Provinsi
4	Lomba Semaphore Golongan Penegak Putri tahun 2017	Juara 1	Kabupaten
5	Lomba Semaphore Golongan Penegak Putra tahun 2017	Juara 3	Kabupaten
6	Lomba membuat Pionering Mini Golongan Penegak Putri tahun 2017	Juara 2	Kabupaten
7	Lomba Pidato Bahasa Indonesia Golongan PenegakPura tahun 2017	Juara 1	Kabupaten
8	Lomba Pidato Bahasa Indonesia Golongan PenegakPuri tahun 2017	Juara 2	Kabupaten
9	Lomba Membuat Poster Golongan Penegak Putratahun 2017	Juara Harapan 1	Kabupaten
10	Lomba Membuat Poster Golongan Penegak Putritahun 2017	Juara Harapan 3	Kabupaten

No.	Jenis Kegiatan	Prestasi yang diperoleh	Tingkat
11	Lomba Baca Puisi Golongan Penegak Putri tahun2017	Juara Harapan i	Kabupaten
12	Lomba Baca Puisi Golongan Penegak Putra tahun2017	Juara Harapan 2	Kabupaten
13	Lomba Semaphore Golongan Penegak Putra tahun2017	Juara 3	Kabupaten
14	Lomba membuat Pionering Mini Golongan PenegakPutri tahun 2017	Juara 2	Kabupaten
15	Pentas Seni Budaya Putra Jambore Madrasah 2015	Juara 1	Provinsi
16	Mars dan Himne Madrasah Jambore Madrasah 2015	Juara 1	Provinsi
17	Pentas Seni Budaya Putri Jambore Madrasah 2015	Juara 2	Provinsi
18	Yelyel Madrsasah Jambore Madrasah 2015	Juara 2	Provinsi
19	Teknonogi Tepat Guna Jambore Madrasah 2015	Juara 3	Provinsi
20	Perkemahan Pramuka Santri Nusantara Tahun 2015	Juara Umum 2	Nasional
21	Lomba Pidato Bhs. Inggris Putri AKSIONA MA 2015	Juara 1	Provinsi
22	Lomba Pidato Bhs. Inggris Putri AKSIONA MA 2015	Juara 2	Provinsi
23	Lomba Lari 100M Putra AKSIOMA MA 2015(2 siswa)	Juara 3	Provinsi
24	Lomba Lari 400M Putri AKSIOMA MA 2015	Juara 3	Provinsi
25	Lomba Gudep Tergiat Golongan Penegak Tahun 2015Tingkat Kabupaten	Juara 1	Kabupaten
26	Lomba Gebyar Seni Kreasi Pontren Tingkat ProvinsiBali 2015 Cabang Tari Kreasi Bali	Juara 1	Provinsi
27	Lomba Gebyar Seni Kreasi Pontren Tingkat ProvinsiBali 2015 Cabang Tari Kreasi Bali	Juara Faforite	Provinsi
28	Lomba Gebyar Seni Kreasi Pontren Tingkat ProvinsiBali 2015 Cabang Qosidah Rebana	Juara 2	Provinsi
29	Lomba Gebyar Seni Kreasi Pontren Tingkat ProvinsiBali 2015 Cabang Cabang Nasyid	Juara 3	Provinsi
30	Lomba Gebyar Seni Kreasi Pontren Tingkat ProvinsiBali 2015.	Juara Umum	Provinsi

No.	Jenis Kegiatan	Prestasi yang diperoleh	Tingkat
31	Lomba Dakwah Agama Islam pada Kegiatan AlHikmah Undiksha Singaraja tahun 2015	Juara 2	Provinsi
32	Lomba PAI Undiksha pada Kegiatan Al HikmahSingaraja tahun 2015	Juara 3	Provinsi
33	Lomba Mars dan Himne Madrasah Tingkat ProvinsiTahun 2015	Juara 3	Provinsi
34	Lomba Gudep Tergiat Golongan Penegak Tahun 2015Tingkat Provinsi	Juara Harapan 1	Provinsi
35	Pentas Seni Budaya Putra Jambore Madrasah 2015	Juara 1	Provinsi

Tabel 14. Prestasi Guru yang Pernah Dicapai

No.	Jenis Kegiatan	Prestasi yang diperoleh	Tingkat
1	Lomba Kepala MA Berprestasi Tahun 2018	Juara I	Provinsi
2	Lomba Guru Berprestasi Tingkat MATahun 2018 (Munhar, S.Pd.)	Juara II	Provinsi
3	Lomba Guru Berprestasi Pada Madrasah Tingkat Provinsi Bali KategoriLaboran (Anita Rahman, S. Pd.I)	Juara 1	Provinsi
4	Lomba Guru Berprestasi Pada Madrasah Tahun Anggaran 2017 Kategori Laboran (Anita Rahman, S.Pd.I)	Juara Harapan 1	Nasional
5	Lomba Kepala MA Berprestasi	Juara 2	Provinsi
6	Lomba Guru MA Berprastasi (Mira Sutami, S.Pd.)	Juara 2	Provinsi
7	Lomba Guru MA Berprestasi (Suniyah, S.Pd.).	Juara 3	Provinsi
8	Lomba Kepala MA Berprestasi	Juara Harapan	Provinsi

Tabel 15. Prestasi Madrasah yang pernah Dicapai

No.	Jenis Kegiatan	Prestasi yang diperoleh	Tingkat
1	Lomba Madrasah Berprestasi	Juara 3	Provinsi
2	Duta Integrasi Data Katagori Kreatif	Terbaik 1	Provinsi

No.	Jenis Kegiatan	Prestasi yang diperoleh	Tingkat
3	Lomba PTSP Madrasah	Juara II	Provinsi
4	Lomba Pembuatan Vidio Profil Madrasah Berbasis IT	Juara 1	Provinsi
5	Akreditasi Madrasah Tahun 2018	Nilai 94 (A)	Nasional
6	Madrasah Berbasis Informasi Teknologi	Penghargaan	Provinsi
7	Madrasah Pengimputan Data	TerbaikKedua	Provinsi

BAB II SASARAN

2.1. Sasaran Kegiatan

Program pengembangan institusi ataupun satuan Pendidikan, tidak terkecuali MAN Karangasem harus dideskripsikan secara rinci dan jelas. Kejelasan dan spesifikasi program akan sangat berkontribusi secara positif dan signifikan terhadap efisiensi dan efektifitas pelaksanaannya. Dalam hubungan dengan hal tersebut, maka MAN Karangasem bermaksud merumuskan Garis-Garis besar program berbasis Standar Nasional Pendidikan (SNP). MAN Karangasem meyakini bahwa metodologi perumusan Garis-Garis Besar Program berbasis SNP ini mampu mewujudkan model program yang terukur, baik dalam perspektif substansi maupun *timeline* (tahapan-tahapan pencapaiannya).

Sasaran pada rencana strategis MAN Karangasem tahun 2020 – 2024 yaitu Program berbasis Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang akan diaplikasikan di lingkungan MAN Karangasem yang meliputi :

- 1) Program Bidang Standar Isi
- 2) Program Bidang Standar Kelulusan
- 3) Program Bidang Standar Proses
- 4) Program Bidang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- 5) Program Bidang Standar Pengelolaan
- 6) Program Bidang Standar Pembiayaan
- 7) Program Bidang Standar Sarana dan Prasarana
- 8) Program Bidang Standar Evaluasi dan Penilaian Pendidikan

Tabel 16. Tabel Sasaran, Program, dan Indikator Kinerja

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
1. Pengembangan Standar Isi		
Melaksanakan KTSP berdasarkan 8 komponen Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Penyusunan KTSP	Memiliki dokumen Kurikulum Sekolah KTSP lengkap sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP)
Memiliki pemetaan SK dan KD yang jelas	Pemetaan SK, KD, dan Penyusunan RPP	85% guru melakukan pemetaan SK dan KD yang jelas
Memiliki tim pengembang kurikulum di madrasah	Pengembangan kurikulum	Memiliki tim pengembang kurikulum yang melibatkan Kepala Madrasah, guru, karyawan, komite, para ahli, orang tua dan masyarakat. 85% masyarakat dan orangtua berperan secara aktif

Guru mempunyai tugas pokok dan tugas tambahan	Pembagian tugas pokok mengajar dan tugas tambahan	Terdapat SK pembagian tugas
2. Pengembangan Standar Proses		
Memiliki program-program yang menumbuhkan kreatifitas siswa	Pelaksanaan ekstra terprogram dan terbina dengan baik	Memiliki 10% program ekstrakurikuler yang menumbuhkan kreatifitas siswa dan 50% kegiatan ekskul mampu berprestasi di tingkat kabupaten dan provinsi serta 10% berprestasi di tingkat nasional
Guru memiliki perangkat pembelajaran dan bahan ajar	Penyusunan perangkat pembelajaran dan bahan ajar	Seluruh guru telah memiliki perangkat pembelajaran dan bahan ajar sesuai dengan regulasi yang berlaku
Melaksanakan proses pemantauan dan pengawasan pembelajaran	Pengendalian mutu pembelajaran	Proses KBM dapat berjalan sesuai dengan mutu yang diharapkan
Melaksanakan pengadaan buku yang menunjang KBM dan literasi	Literasi dan pengadaan buku	Terlaksananya pengadaan buku di perpustakaan yang menunjang proses pembelajaran serta terdapatnya program pengembangan literasi
Melaksanakan supervisi guru meliputi supervise administrasi, kegiatan mengajar dan melaksanakan tindak lanjut terhadap hasil pengawasan	Supervisi tindak lanjut	100% guru sudah disupervisi administrasi, 50% sudah disupervisi kebiatan mengajar, dan 50% sudah melaksanakan tindak lanjut terhadap hasil pengawasan
Kegiatan pesantren Ramadhan untuk siswa	Pesantren ramadhan	Terlaksananya kegiatan Pesantren Ramadhan
Seluruh civitas MAN Karangasem mempunyai pemahaman tentang moderasi beragama	Moderasi beragama	Terlaksananya sosialisasi/ webinar/ pelatihan dan terbentuknya satgas moderasi beragama
Siswa memiliki motivasi belajar dan berprestasi	Motivasi melalui QSL atau AMT	Terlaksananya kegiatan motivasi, daftar hadir, foto kegiatan
Memiliki standar kecakapan amaliyah keagamaan	Pelatihan baca Qur'an dan tahfidz	a. 100% guru dapat membaca Al Qur'an b. 100% siswa dapat membaca Al Qur'an c. Memiliki program matrikulasi dan tahfidz al Qur'an dengan tutor perbandingan 1 : 15 d. 10% peserta didik dapat hafal minimal 1 juz
Calon peserta didik baru	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Terlaksananya PPDB yang sesuai kriteria dan terjaring 200 calon siswa dengan prestasi unggul

3. Pengembangan Standar Kompetensi Lulusan		
Persentase kelulusan melanjutkan ke PT	Program sukses studi Lanjut	50% lulusan siswa dapat melanjutkan ke Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta
Kejuaraan akademik/ non akademik tingkat kabupaten/ kota/ provinsi/ nasional/ internasional semakin meningkat	Pendampingan, Pembimbingan dan Kepesertaan dalam kegiatan lomba	a. Memperoleh minimal 10 kejuaraan di bidang non akademik (ekstrakurikuler) b. 10 siswa mempunyai kejuaraan OSN/KSM/Olimpiade Mapel dan 5 siswa memperoleh kejuaraan nasional c. Jumlah karya ilmiah minimal 5 karya lolos seleksi OPSI/LKIR/LKTI dan 1 karya memperoleh kejuaraan nasional
Kemampuan berbahasa asing peserta didik meningkat khususnya dalam Bahasa Inggris	Penguatan Bahasa Asing	5% peserta didik dapat aktif berbahasa asing
Siswa dinyatakan telah menyelesaikan studi	Wisuda Purna Siswa	Terlaksananya wisuda purna siswa, penghargaan bagi siswa berprestasi
4. Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
Terpenuhinya semua tingkat kewenangan dan kesesuaian dan sertifikat guru serta menguasai e-learning	Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan untuk guru	50% guru sudah memenuhi tingkat kewenangan dan kesesuaian berdasarkan sertifikat pendidik dan 45% bersertifikat serta 85% menguasai e-learning
Memiliki penguasaan pembelajaran e-learning	Pelatihan e-learning dan modul e-learning	80% peserta didik memiliki penguasaan pembelajaran e-learning
Terpenuhinya tenaga kependidikan bersertifikat sesuai kompetensi dan mampu menggunakan TIK	Peningkatan kompetensi Tenaga Kependidikan	85% tenaga kependidikan memiliki sertifikat kompetensi dan menguasai TIK
Guru dan Tenaga Kependidikan	Apresiasi dan penghargaan bagi guru dan tendik berprestasi	Pemberian penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan, terdapat sertifikat
5. Pengembangan Sarana dan Prasarana		
Terpenuhinya dan terpeliharanya standar sarana prasarana pembelajaran	Pengadaan dan pemeliharaan sarana prasarana penunjang pembelajaran	85% sarana prasarana pembelajaran memenuhi standar dan terpelihara dengan baik

6. Pengembangan Standar Pengelolaan		
a. Kurikulum Madrasah b. Perencanaan madrasah c. Tupoksi dan SOP Madrasah	Terpenuhinya dokumen madrasah sesuai dengan regulasi	KTSP berdasar kurikulum nasional Memiliki RENstra, RPM, RKJM, RKT, dan RKAM Tupoksi (Uraian Tugas) dan SOP yang dapat dipahami semua civitas
a. Pembangunan Zona Integritas dan Wilayah Bebas dari Korupsi b. Mempertahankan akreditasi A	Penilaian Madrasah	Predikat Zona Integritas dan Wilayah Bebas dari Korupsi Nilai Akreditasi 98 dengan predikat A
7. Pengembangan Standar Pembiayaan		
Sistem manajemen administrasi dan keuangan yang akuntabel	Penyusunan dokumen dan pelaporan sistem keuangan madrasah	Memiliki Renstra, RKJM, RKT, RKAM, dan Laporan Kinerja Triwulan
8. Pengembangan dan Implementasi Sistem Penilaian		
Sistem penilaian yang baku sesuai standar dan komprehensif berbasis IT	Sistem Penilaian	Memiliki teknik dan jenis penilaian sesuai dengan standar serta sesuai KKM dengan 90% menggunakan IT
Mengukur ketercapaian kompetensi siswa	Penilaian Akhir Semester (PAS)	Terlaksananya PAS dengan lancar, nilai raport, dan analisis hasil nilai
Mengukur ketercapaian kompetensi siswa	Penilaian Akhir Tahun (PAT)	Terlaksananya PAT dengan lancar, nilai raport, analisis hasil nilai, dan kenaikan kelas
Mengukur Ketercapaian Kompetensi Siswa	Ujian Madrasah (UM)	Terlaksananya Ujian Madrasah dengan lancar, nilai ijazah, analisis hasil nilai, dan kelulusan peserta didik
Pemetaan kompetensi dasar siswa	Asesmen Kompetensi Nasional (AKN)	Terlaksananya AKN dengan lancar dan nilai predikat madrasah

BAB III

TARGET KINERJA DAN PENDANAAN

3.1. Target Kinerja

Target kinerja merupakan penilaian dari pencapaian program dan kegiatan yang diukur secara berkala dan dievaluasi pada tahun 2024. Secara kinerja dihitung secara kumulatif selama lima tahun dan berakhir pada tahun 2024. Program MAN Karangasem tahun 2020 – 2024 berfungsi memberikan ruang bagi kegiatan (prioritas dan non prioritas) selain akan mendukung pencapaian target output tertentu juga sekaligus akan mendukung pencapaian sasaran program MAN Karangasem.

Mulai Tahun 2021 MAN Karangasem menjalankan arah kebijakan tersebut menjadi 2 (dua) program, yaitu :

1. Program Paud dan Wajib Belajar 12 Tahun
2. Program Dukungan Manajemen

Adapaun rincian kegiatan dalam pelaksanaan program dimaksud, yaitu :

1. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah
2. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam

Target kinerja merupakan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai selama periode 2020-2024. Target kinerja tercermin dari sasaran program dan indikator kinerja serta alokasi anggaran yang tersedia untuk pencapaiannya. Dokumen perencanaan MAN Karangasem merupakan gambaran strategi pencapaian target dalam pelaksanaan kegiatan sesuai tugas dan fungsi pada setiap tahun anggaran. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian target kinerja yaitu: a) program dan kegiatan, b) sasaran program/kegiatan, c) indikator kinerja, dan d) alokasi anggaran dalam implementasi kegiatan.

Selanjutnya sasaran program tersebut dapat dicapai dengan menetapkan indikator kinerja program yang berisikan jenis keluaran yang akan dihasilkan baik dalam bentuk dokumen, laporan maupun sejenisnya sesuai dengan ketersediaan anggaran yang dialokasikan di MAN Karangasem.

Dari Indikator Kinerja maka disusunlah indikator yang benar-benar mengungkit terwujudnya sasaran yang hendak dicapai oleh Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Karangasem pada seluruh program yang dimiliki ada.

Tabel 17. Tabel Target Kinerja MAN Karangasem

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline(2019)	TargetKinerja (2024)	Penanggung Jawab Pelaksanaan Kegiatan
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	00.00	100.00	Wakum dan Waksis
		b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	00.00	100.00	Kamad dan Wakum
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Keg	2.00	10.00	Wakum dan Waksis
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	a. Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	50.00	100.00	Kamad dan Wakum
		b. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	00.00	100.00	Wakum
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	00.00	100.00	Wakum
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	50.00	100.00	Wakum
		b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	50.00	100.00	Wakum
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	65.00	100.00	Kaur TU dan WakSapras
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	orang	480	500	Kaur TU dan Waksis
		b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	%	30.00	50.00	Waksis
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	50.00	100.00	Kaur TU
		b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	30.00	100.00	Kaur TU
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	10.00	100.00	Kaur TU dan Wakum

9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil penelitian	Predikat akreditasi madrasah	Nilai	A	A	Kamad dan Kaur TU
10	Meningkatnya budaya	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter	%	30.00	100.00	Wakum
		b. Persentase sarana prasarana madrasah	%	65.00	100.00	WakSapras
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan Pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Organisasi	3.00	10.00	Waksis
12	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	25.00	100.00	Kaur TU
13	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	Layanan	5.00	25.00	Kaur TU dan WakHumas
14	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	85.00	100.00	Kamad dan Kaur TU
		b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	100.00	100.00	Kamad dan Kaur TU
		c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	100.00	100.00	Kaur TU
15	Meningkatnya kematangan pendendalian intern	a. persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	%	75.00	100.00	Kaur TU
		b. persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	80.00	100.00	Kaur TU
16	Meningkatnya ASN yang profesional	a. persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	80.00	100.00	Kamad dan Kaur TU
		b. persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	%	30.00	100.00	Kamad dan Kaur TU
17	Meningkatnya kualitas penerapan reformasi birokrasi	a. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi reformasi	%	0	100.00	Kaur TU
		b. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona	Satker	0	1	Kaur TU dan Wak Humas
		c. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Orang	0	5	Kaur TU dan Wak Humas
18	Meningkatnya kualitas	a. Persentase output perencanaan yang berbasis data	%	30.00	100.00	Kaur TU

	perencanaan dan anggaran	b. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	30.00	100.00	Kaur TU
		c. Persentase perencanaan Kerjasama yang ditindaklanjuti	%	50.00	100.00	Kaur TU
19	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	a. Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	%	50.00	100.00	Kaur TU
		b. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional	%	50.00	100.00	Kaur TU
20	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	%	45.00	100.00	Kaur TU dan WakSapras
21	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	a. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat	%	40.00	100.00	Kaur TU
		b. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	%	20.00	100.00	Kaur TU
		c. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	%	20.00	100.00	Kaur TU
22	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	%	0.00	100.00	WakHumas
23	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	a. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	Berita	20.00	150.00	WakHumas
		b. Persentase pemberitaan negative tentang kementerian agama yang di counter	%	00.00	100.00	WakHumas
24	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	a. Persentase sistem informasi yang memenuhi standar	%	10.00	100.00	WakHumas
		b. Persentase data agama pendidikan yang valid	%	25.00	100.00	Kaur TU
25	Meningkatnya kualitas administrasi Pendidikan keagamaan	Persentase tingkat kesejahteraan guru dan pegawai	%	50.00	100.00	Kaur TU

3.2. Kerangka Pendanaan

Kerangka pendanaan pada MAN Karangasem meliputi sumber pendanaan, peningkatan pendanaan, dan efektifitas pendanaan. Pendanaan MAN Karangasem menjadi tanggung jawab Bersama antara pemerintah pusat dan Komite.

Tabel 18. Rencana Pendanaan MAN Karangasem

NO	Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp. 000,00)					
		2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KARANGASEM							
1	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	609.000.000	4,757,875,000	693,000,000	4.935.000.000	750.000.000	11.744.875.000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan Dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya	3.566.534.000	3,898,910,000	3,251,611,000	3,651,611,000	3,751,611,000	18.120.277.000

Tabel 19. Rencana Alokasi Dana Berdasarkan Program 8 BSNP

NO	PROGRAM KEGIATAN	ALOKASI DANA					TOTAL
		2020	2021	2022	2023	2024	
1	Pengembangan Standar Isi	20.000.000	25.000.000	125,468,000	125,468,000	125,468,000	421.404.000
2	Pengembangan Standar Proses	118.705.000	147.846.000	1,320,000	1,320,000	1,320,000	270.511.000
3	Pengembangan Standar Kompetensi Lulusan	10.440.000	78.548.000	2.350.000	44.350.000	59.350.000	195.038.000
4	Pengembangan Pendidik dan Tenaga kependidikan	168.900.000	161.600.000	18,715,000	18,715,000	18,715,000	386.645.000
5	Pengembangan Standar Sarana dan Prasarana	233.225.000	121.950.000	214,903,000	214,903,000	214,903,000	999.884.000
6	Pengembangan Standar Pengelolaan	4.200.000	4.200.000	210,844,000	210,844,000	210,844,000	640.932.000
7	Pengembangan Standar Pembiayaan	48.330.000	2.000.000	99.400.000	99.400.000	99.400.000	348.530.000
8	Pengembangan dan Implementasi Sistem Penilaian	5.200.000	14.600.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	79.800.000
	Total	609.000.000	555.744.000	693.000.000	735.000.000	750.000.000	

BAB IV

PENUTUP

Penyusunan Rencana Strategi (Renstra) merupakan tahap pertama dari siklus kebijakan. Tahapan selanjutnya yang tidak kalah penting adalah tahap melaksanakan, memantau, dan mengevaluasi pelaksanaan Renstra tahun 2020 – 2024. Oleh karena itu dukungan dari seluruh pemangku kepentingan di MAN Karangasem merupakan faktor yang sangat penting dan paling utama agar tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai.

Selain itu, faktor monitoring dan evaluasi juga memegang peranan yang penting dalam pelaksanaan Renstra di MAN Karangasem dalam rangka sebagai bahan pertimbangan untuk penyusunan Renstra periode berikutnya.

Sebagai penutup, Renstra MAN Karangasem tahun 2020 – 2024 diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam mewujudkan visi, misi, dan tujuan yang sudah ditetapkan MAN Karangasem.